ACADÉMIE
DE CRÉTEIL
Liberté
Égalité
Fraternité

LABELLISATION « GÉNÉRATION 2030 »

Note d'information du 05 novembre 2026 relative à la campagne de labellisation « Génération 2030 »

Délégation Académique à l'Action Sportive,
à l'Olympisme et au Paralympisme
Affaire suivie par : Linda Sahli
Assistante de division
T : 01 57 02 68 45
Mél : ce.ipr4@ac-creteil.fr

Texte adressé à mesdames et messieurs les directeurs et professeurs des écoles, les chefs d'établissement d'enseignement public et privé et les professeurs d'EPS.
S/c de mesdames et monsieur les inspecteurs d'académie - directeurs académiques des services de l'éducation nationale de la Seine-et-Marne, de la Seine-Saint-Denis et du Val-de-Marne

OBJET

La présente note a pour objet de vous inviter à participer à la campagne de labellisation Génération 2030

Références :

- *Bulletin officiel n° 48 du 18 décembre 2025, Note de service du 6-11-2025, NOR : MENE2533153N*

Annexes :

- *Annexe 1 – Cahier des charges du label Génération 2030 « Pour une jeunesse plus sportive, engagée et responsable »*

Nous avons le plaisir de vous inviter à inscrire vos projets dans le cadre du nouveau label Génération 2030 qui vous permettra de renforcer l'image de votre école ou de votre établissement, d'accompagner et de valoriser l'engagement de vos élèves par les opportunités et priorités évènementielles qui seront offertes aux établissements labellisés.

Il s'agit de leur offrir une expérience physique et sportive plus variée, plus régulière, plus accessible et mieux adaptée à leur territoire et à leur environnement. Ces actions poursuivent un double objectif : réduire les inégalités d'accès à la pratique et promouvoir des valeurs citoyennes telles que le respect, la solidarité et l'engagement collectif.

Le label Génération 2030 promeut et valorise l'engagement de toute une communauté éducative autour de projets structurants.

De très nombreux établissements et écoles de l'académie se sont déjà engagés dans le label Génération 2024 qui a permis à plusieurs dizaines de milliers d'élèves de vivre des moments exceptionnels que vous leur avez permis de partager avec les équipes éducatives qui les ont accompagnés. En les engageant autour des valeurs de l'olympisme que sont l'amitié, le respect et l'excellence, vous leur avez permis de vivre des projets, des activités et des évènements qu'ils n'oublieront pas.

Tout au long de l'année, scolaire 2025/2026, nous avons proposé aux écoles et établissements labellisés de manière prioritaire un accès à différents événements, dispositifs et projets en lien avec les valeurs de l'Olympisme et du Paralympisme. Ces écoles et établissements ont pu bénéficier par exemple d'opportunités telles que :

- Des invitations gratuites à des événements sportifs d'envergure nationale et internationale, comme la Coupe du monde de canoë-kayak.
- Une invitation à participer à l'évènement régional de la Semaine Olympique et Paralympique;
- L'accès à des événements et rencontres sportives de haut niveau, des places gratuites pour assister à des rencontres du Sporting Paris Futsal ;
- Une invitation à participer à la Journée Olympique et Paralympique ;
- L'accès au dispositif « 1000 stages », organisé et financé par la région, permettant aux élèves de 3ème dans le cadre de leur stage, de découvrir différents métiers du secteur sportif pendant une semaine (visites de sites olympiques, échanges avec des sportifs de haut niveau, des professionnels des métiers du sport…)
- Des initiations et actions de découverte de nouvelles pratiques sportives
- Le financement d'installations sportives extérieures en partenariat avec la région et la fédération française de handball.

Comment candidater :

Tous les établissements scolaires publics et privés peuvent candidater : écoles, collèges, lycées (généraux, technologiques, professionnels), établissements d'enseignement supérieur et de recherche, établissements médico-sociaux (IME, IEM, ITEP, INJA, INJS), établissements agricoles.

Un unique document est à déposer sur la plateforme nationale dont la procédure de saisie a été simplifiée

- Lors de votre inscription sur la plateforme, **il suffira de déposer le document « Projet pédagogique, éducatif et sportif Génération 2030 »** complété par vos soins dans la partie dédiée de votre dossier de candidature (« choisir un fichier »), au format pdf.
  - Vous trouverez ce document au format word ici et un exemple en annexe 1 à la suite de ce courrier.
  - Il s'agit d'un document qui vous permettra de présenter la manière dont vous intégrez les objectifs du label dans vos dispositifs et projets pédagogiques.

Le dossier devra être déposé avant le 26 novembre 2026 pour pouvoir être étudié par la commission de labellisation de décembre, **puis avant le 30 mars** pour la 2ème commission de fin d'année scolaire.

Le label s'articule autour de cinq objectifs structurants :

- Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif
- Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs (JNSS, SOP, Journée olympique)
- S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique
- Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé
- Accompagner le parcours des élèves et étudiants sportifs de haut niveau

Le label propose trois niveaux de labellisation :

- **Niveau 1** : Engagement dans plusieurs items des 5 objectifs
- **Niveau 2** : Engagement renforcé, projets structurants, partenariats développés
- **Niveau 3** : Excellence, innovation, rayonnement, projets d'envergure

Les établissements actuellement labellisés Génération 2024 obtiennent automatiquement le label Génération 2030 de niveau 1, **vous êtes invités à candidater aux niveaux supérieurs pour mettre en valeur vos nouveaux projets**.

Les établissements labellisés sont invités à participer aux événements majeurs de l'année scolaire : la « Fête du Sport » et la « Journée Nationale du Sport Scolaire » qui ont lieu en début d'année scolaire, la « Semaine Olympique et Paralympique » (SOP) qui se tiendra cette année du 30 mars au 3 avril 2026 et la Journée Olympique qui aura lieu le 23 juin 2026.

Pour obtenir des informations complémentaires, veuillez consulter le site officiel, le cahier des charges Génération 2030, et la page académique.

La délégation académique à l'action sportive à l'olympisme et au paralympisme (DAASOP) vous propose un accompagnement personnalisé sur simple demande à l'adresse suivante :

ce.generation2030@ac-creteil.fr

Le label Génération 2030 dépasse la simple reconnaissance : il constitue une occasion de repenser la place du sport dans votre établissement, de consolider vos partenariats territoriaux et de contribuer à la formation d'une génération sportive et citoyenne.

Nous comptons sur votre mobilisation et votre créativité pour faire de cette nouvelle édition une réussite collective au bénéfice de tous vos élèves.

Le délégué académique à l'action sportive, à l'olympisme et au paralympisme

Bruno Reibel

ANNEXE 1 : Projet pédagogique, éducatif et sportif « Génération 2030 »

Veuillez trouverez ce tableau au format Word ici

Veuillez compléter le tableau ci-dessous de manière synthétique, pour chacun des axes, avec les actions que vous déployez ainsi que leurs dates de mise en œuvre.
Vous pouvez estimer le niveau potentiel de ces actions à l'aide du cahier des charges ci-après en annexe 2 (1er degré) et 3 (2d degré)
Ce tableau est à déposer lors de la saisie de votre dossier sur la plateforme nationale **au format pdf** (« choisir un fichier ») :
https://demarche.numerique.gouv.fr/commencer/labellisation-generation-2030

Pour chaque niveau, il n'est pas attendu que votre structure scolaire mette en œuvre tous les items proposés dans chacun des axes. Le degré d'engagement dans les projets ainsi que leur cohérence seront pris en compte. Vous montrerez l'impact effectif ou souhaité de l'action sportive, artistique ou culturelle sur le projet éducatif de l'école ou de l'établissement.

Axes	Niveaux	Actions	Calendrier
Axe 1 Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif	1		
	2		
	3		
Axe 2 Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs	1		
	2		
	3		
Axe 3 S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique	1		
	2		
	3		
Axe 4 Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé	1		
	2		
	3		
Axe 5 Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau	1		
	2		
	3		

Merci de copier-coller à la suite de ce tableau, tous les documents associés à vos projets qui vous semblent utiles à leur compréhension (conventions, documents, présentations, partenariats…) : le document unique au format pdf est à déposer sur la plateforme.

ANNEXE 2 : Cahier des charges 1er degré

Axes	Niveau	Items	Exemples
Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif	1	Informer les familles sur l'offre sportive territoriale des clubs	Lors de la réunion de rentrée avec les familles, valoriser l'offre sportive et parasportive des clubs locaux pour les jeunes, en particulier les clubs accueillant les jeunes en situation de handicap par le recours au guide « trouve ton parasport, le handiguide et les réseaux locaux ». Informer les bénéficiaires de l'AEEH des modalités d'utilisation du pass sport.
	1	Favoriser les passerelles entre l'école et les clubs sportifs locaux	Mettre en œuvre des partenariats avec les clubs sportifs locaux dans le cadre par exemple du PeDT, du plan mercredi ou de l'école ouverte
	2	Créer une association sportive affiliée à l'Usep ou à l'Ugsel	Participer aux programmes et rencontres proposés
	2	Organiser des pratiques partagées avec des IME ou ULIS	Constituer des équipes mixant les publics lors de rencontres de sport partagé
	3	Faire intervenir un sportif de bon/haut niveau dans l'école	Organiser un événement moteur pour créer une dynamique à l'intérieur de l'école et médiatiser l'opération.
Axes	Niveau	Items	Exemples
Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs	1	Concevoir et déposer un projet dans le cadre de la semaine olympique et paralympique	Renseigner sur la plateforme dédiée l'action organisée dans le cadre de la SOP (avec ou sans partenaire)
	1	Participer au minimum à un autre événement national « G30 »	JNSS – Fête du Sport, journée olympique, journée paralympique
	2	Assister en tant que spectateur éclairé à un événement sportif et/ou parasportif	Assister à un match d'une équipe locale évoluant en championnat national ou à une rencontre parasportive organisée en proximité
	2	Faire interagir les élèves avec un sportif local	Organiser une interview préparée avec les élèves afin d'échanger sur un parcours sportif
	3	Organiser une sortie scolaire lors d'un événement sportif à envergure nationale ou internationale sur une thématique définie	Dans le projet d'école, inscrire un projet éducatif multidisciplinaire en lien avec une thématique (sport féminin, sport adapté, etc.)
	3	Concevoir un projet pédagogique intégrant une dimension sportive internationale sur une thématique donnée	Dans le projet d'école, inscrire un projet de mobilité et/ou d'échange épistolaire avec par exemple le support e-twinning , Erasmus
Axes	Niveau	Items	Exemples
S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique	1	Recenser les espaces possibles de pratique dans son environnement proche	Envisager l'utilisation des différents types d'espaces extérieurs pour la pratique des activités physiques
	1	Promouvoir les gestes écoresponsables dans l'organisation des événements sportifs ou la pratique sportive	Sensibiliser les élèves aux gestes écoresponsables : mobilités actives, opération 0 déchet, etc.
	2	Sensibiliser les élèves à l'utilisation respectueuse des espaces partagés	Faire connaître les bonnes pratiques dans les espaces ouverts
	2	En lien avec la collectivité propriétaire, optimiser l'occupation des installations pour un meilleur partage	Utiliser effectivement les infrastructures attribuées et pour l'usage prévu
	3	Organiser dans les espaces naturels des événements en lien avec le label E3D	Programmer une course avec ramassage de déchets regroupant élèves et familles
	3	En lien avec la collectivité, aménager la cour de l'école pour la rendre active, non genrée et végétalisée	S'inspirer des propositions formulées par Paris 2024, en prenant en compte l'accessibilité de ces aménagements

Axes	Niveau	Items	Exemples
Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé	1	Mettre en place et articuler de façon effective les 3h d'EPS et les 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne	Cf. ressources Eduscol
	1	Favoriser l'apprentissage de l'aisance aquatique et du savoir nager	Saisir l'attestation d'ASNS dans le LSU, organiser des « classes bleues »
	2	Organiser des jeux sportifs favorisant l'acquisition de Compétences Psycho-sociales	Mettre en place des situations de jeux coopératifs
	2	Organiser l'obtention de l'attestation du Savoir Rouler A Vélo	Se rapprocher des associations développant ce programme
	3	Développer une culture et une éthique sportive	Dans les enseignements, utiliser des supports liés au sport (cf. fiches ressources) et accrocher l'exposition « Histoire, sport et citoyenneté »
	3	Encourager le recours aux mobilités actives	Inviter les familles à repenser leurs modalités de déplacement entre domicile et école
Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau (ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'école)	1	Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales	Répondre aux besoins ponctuels des élèves sportifs compte tenu des contraintes compétitives
	2	Optimiser l'emploi du temps afin de permettre de concilier harmonieusement pratiques scolaire et sportive	Positionner les séances d'EPS dans la journée et dans la semaine pour répartir les charges de sollicitations physiques
	3	Accompagner des sportifs listés	Aménager l'emploi du temps de l'élève et accompagner l'acquisition des savoirs fondamentaux

ANNEXE 3 : Cahier des charges 2d degré

Axes	Niveau	Items	Exemples
Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif	1	Réaliser une information sur l'offre sportive de l'établissement	Lors des réunions avec les familles, valoriser l'offre sportive et parasportive de l'association sportive, et, le cas échéant, des dispositifs proposés (section sportive scolaire, école ouverte, etc.).
	1	Mettre en œuvre des partenariats avec les associations sportives locales	Favoriser les mises en relation et le conventionnement des établissements scolaires de bassin avec les clubs dans le cadre de l'école ouverte. Informer les bénéficiaires de l'AEEH des modalités d'utilisation du pass sport.
	2	Dynamiser l'association sportive scolaire	Participer aux programmes et rencontres proposées par l'UNSS ou l'Ugsel
	2	Organiser des pratiques partagées avec les élèves en situation de handicap.	Constituer des équipes mixant les publics lors de rencontres de sport partagé, scolarisés en milieu ordinaire ou en ULIS, SEGPA, IME...
	3	Mettre en place une section sportive scolaire en partenariat avec un club local	Voir circulaire du 15/12/2023
	3	Faire intervenir un sportif de haut niveau dans l'établissement	Organiser un événement moteur pour créer une dynamique à l'intérieur de l'école et médiatiser l'opération.

Axes	Niveau	Items	Exemples
Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs	1	Participer aux temps forts annuels	JNSS, SOP (déposer le projet), journée olympique ou encore journée paralympique
	1	Organiser une mise en valeur de projet ou réussite sportive interne à l'établissement	Mobiliser l'ensemble de la communauté éducative
	2	Participer à un événement de dimension nationale (local)	Assister à un match d'une équipe locale évoluant en championnat national
	2	S'appuyer sur un grand événement sportif pour construire des séquences pédagogiques	Utiliser l'actualité sportive comme support pédagogique ou éducatif
	3	Organiser une sortie scolaire lors d'un événement sportif	Faire découvrir un événement aux élèves en lien avec leur pratique, L'inscrire dans un projet interdisciplinaire.
	3	Concevoir un projet pédagogique intégrant une dimension sportive internationale sur une thématique donnée	Dans le projet d'établissement, inscrire un projet de mobilité et/ou d'échange, avec par exemple le support e-twinning, Erasmus ou l'OFAJ
Axes	Niveau	Items	Exemples
S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique	1	S'assurer que les équipements sportifs sont bien déclarés	Cf. data.es
	1	En lien avec la collectivité propriétaire, optimiser l'occupation des installations pour un meilleur partage	Signer une convention tripartite avec une association sportive et la collectivité propriétaire pour une utilisation hors temps scolaire
	2	Recenser les espaces possibles de pratique dans son environnement proche	Envisager l'utilisation des différents types d'espaces pour la pratique des activités physiques
	2	Organiser dans les espaces naturels des événements en lien avec le label E3D dans le cadre des actions éducatives	Programmer un plogging (ramassage de déchets sportif) avec élèves et familles dans le cadre du CVC/CVL

	3	Intégrer une dimension sportive aux projets européens et internationaux	Intégrer un moment sportif dans les projets de mobilité ou d'échange (Erasmus, OFAJ, voyages scolaires)
	3	Organiser une sortie scolaire utilisant les mobilités actives	Mettre en place un programme « mon patrimoine à vélo »
Axes	Niveau	Items	Exemples
Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé	1	Proposer plusieurs temps d'AS dans la semaine	Pause méridienne, fin d'après̀midi, mercredi
	1	Mettre en œuvre les tests de condition physique pour les élèves de 6e	Voir ressources Eduscol
	2	Organiser des rencontres sportives interclasses favorisant l'acquisition de compétences psycho sociales	Mettre en place des situations de jeux coopératifs
	2	Inciter les élèves et familles à utiliser les mobilités douces pour les déplacements domicile - école	Informer les familles sur les bénéfices physiques et environnementaux de ce mode de déplacement
	3	Développer une culture et une éthique sportive	Dans les enseignements, utiliser des supports liés au sport (cf. fiches ressources), accrocher l'exposition « Histoire, sport et citoyenneté »
	3	Développer des partenariats avec une Maison sport santé	
Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau (ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'établissement)	1	Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales et/ou scolaires	Répondre aux besoins ponctuels des élèves sportifs compte tenu des contraintes compétitives
	2	Mobiliser les élèves SHN de l'établissement pour une mise en valeur de leurs compétences auprès des autres élèves	Organiser une journée des talents dans l'établissement
	3	Mettre en place un parrainage de promotion avec d'anciens élèves SHN de l'établissement	Conserver un lien avec les anciens SHN scolarisés pour faire profiter de leurs expériences les nouveaux entrants